РАССМОТРЕНО
методическим советом
МДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления № 10 «Орлёнок»
протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления № 10 «Орлёнок»
№ 166 от 28.08.2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом МДОУ
«Детский сад присмотра и
оздоровления № 10 «Орлёнок»
протокол № 1 от 28.08.2024

ПРОГРАММА

дополнительного образования по интенсивному интеллектуально-творческому развитию детей старшего дошкольного возраста
МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок»
(студия развивающих игр «Школа будущих первоклашек»)

Автор-составитель:
педагог - психолог
Вахрушева Оксана Викторовна

г. Коряжма

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

В основе программы лежит игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, Т. Г. Харько.

На основании результатов проведенной экспертизы технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» утверждена как соответствующая требованиям государственного стандарта дошкольного образования и рекомендована для творческого использования в различных видах ДОУ.

В данной программе предложена система занятий с применением разнообразных логико – математических игр и материалов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий

13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

Содержание	Стр.
Титульный лист	1
Паспорт Программы	4
Целевой раздел	
- Пояснительная записка	5-6
- Цели и задачи Программы	6
Планируемые результаты	6
Содержательный раздел	
- Темы и план занятий, формы организации детской деятельности, используемые методики	7-23
- Взаимодействие и план работы с родителями	23
- Оценка качества реализуемой Программы, диагностические методики	24-25
Организационный раздел	
- Учебный план	26
- Методическое обеспечение Программы	27
- Список используемой литературы	27

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа дополнительного образования по интенсивному интеллектуально-творческому развитию детей старшего дошкольного возраста на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок» (студия развивающих игр «Школа будущих первоклашек»)
Основание для разработки	Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. № 03 – 248 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Декларация прав ребенка ООН (1959) Конвенция ООН о правах ребенка (1989) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 Письмо Минобразования РФ от 14.03.00г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Национальная стратегия Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» Законодательные и иные нормативно - правовые акты Архангельской области
Разработчик программы	Педагог-психолог высшей квалификационной категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок» города Коряжмы Вахрушева Оксана Викторовна.
Условия реализации программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орленок», кабинет педагога – психолога, сенсорная комната.
Срок реализации программы	2 года
Ожидаемые результаты	Сформированные личностные и интеллектуальные умения и навыки воспитанников, необходимые для перехода на следующую ступень обучения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Игровая технология интеллектуально – творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» представляет собой форму взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича.

Развивающие игры Воскобовича имеют ряд особенностей.

- **Широкий возрастной диапазон участников игр.** С одной и той же игрой могут заниматься дети и трех, и семи лет. Это возможно потому, что к простому физическому манипулированию присоединяется система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий.
- **Многофункциональность развивающих игр Воскобовича.** С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач.
- **Вариативность игровых заданий и упражнений.** К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи. Такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана.
- **Творческий потенциал каждой игры.** Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым.

Целью игр, направленных на логико – математическое развитие, является развитие мыслительных операций, а игровыми действиями – манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов.

Эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей дошкольного возраста являются содержанием технологии «Сказочные лабиринты игры».

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из **актуальных** проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, памяти, воображения. Это обусловлено тем, что у детей раннего и дошкольного возраста совершенствуется работа всех анализаторов, осуществляется формирование и функциональная дифференциация отдельных участков коры головного мозга, связей между ними и движениями рук.

Технология «Сказочные лабиринты игры» - это модель развивающего обучения детей дошкольного возраста с поэтапным использованием игр и постепенным усложнением образовательного материала.

Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Интенсивному развитию способствует и продуктивная деятельность, осуществляемая в «зоне ближайшего развития». В каждой игре ребенок всегда получает какой – то «предметный» результат. Интеллектуальные разноплановые задачи, вопросы, упражнения направлены на использование различных видов мышления – наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

Большую роль в будущей жизни ребенка-дошкольника играют творческие способности. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Они инициативны, проявляют интерес ко всему новому и необычному, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, тем не менее, личную независимость суждений и действий.

Все обучение по технологии «Сказочные лабиринты игры» осуществляется в естественном, самом привлекательном для дошкольников виде деятельности – игре. Достоинства игровой деятельности известны всем. В процессе игры развиваются целеполагание, планирование, умение анализировать результаты, совершенствуется воображение, символическая функция сознания, формируется внутренний характер мотивации.

2. Ведущие цели и задачи.

Цель программы: развитие творческой, познавательной активности дошкольников, интеллектуальных, умственных и математических способностей, сенсорное развитие.

Программа решает следующие **задачи**:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Планируемые результаты:

-дети осваивают цифры, счёт, знают геометрические фигуры, умеют ориентироваться на плоскости;
-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
-хорошо развита мелкая моторика рук.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

1. Темы и план занятий, формы организации детской деятельности, используемые методики.

Возраст участников программы.
Дети 5 – 6 лет (старшие группы); 6-7 лет (подготовительные к школе группы):
Две группы:

- 1 группа (5 – 6 лет) – 10 человек
- 2 группа (6 – 7 лет) – 10 человек.

Сроки и особенности реализации программы.
Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников (октябрь – май).
Занятия с каждой группой проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 30 минут.

Принципы построения занятий.

-Системность.
-Учёт возрастных особенностей детей.
-Дифференцированный подход.
-Принцип воспитывающей и развивающей направленности знаний.
-Принцип постепенного и постоянного усложнения материала.
-Поэтапное использование игр.
-Гуманное сотрудничество педагога и детей.
-Высокий уровень трудности

Формы организации детской деятельности

• Групповая (индивидуально-коллективная)
• Фронтальная

Виды деятельности:

1.Логико-математические игры.
2.Интегрированные игровые занятия.
3.Совместная деятельность педагога и детей.
4.Самостоятельная игровая деятельность.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

Примерное перспективное планирование развивающих игр В.В.Воскобовича для детей 5 – 7 лет на учебный год

Октябрь	**Ноябрь**
1. Чудо - Цветик 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный) 3. Игровизор	1. Квадрат Воскобовича (двухцветный) 2. Игровизор 3. Геовизор 4. Чудо – соты - 1
Декабрь	**Январь**
1. Геовизор 2. Геоконт 3. Чудо – соты - 1 4. Трафареты «Чудо – соты - 1»	1. Прозрачный квадрат 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырехцветный) 3. Геовизор 4. Геоконт
Февраль	**Март**
1. Волшебная восьмёрка - 1 2. Прозрачный квадрат 3. Геоконт 4. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)	1. Чудо – крестики – 2 2. Трафареты «Чудо – крестики - 2» 3. Волшебная восьмёрка - 1 4. Прозрачная цифра
Апрель	**Май**
1. Счетовозик 2. Чудо – крестики – 2 3. Трафареты «Чудо – крестики - 2» 4. Прозрачная цифра	1. Геоконт 2. Прозрачная цифра 3. Счетовозик 4. Игровизор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

Тематический план первый год обучения
(старшая группа)

месяц	игра	неделя	Тема, задания	задачи
октябрь	Чудо - цветик	1	«Встреча в Фиолетовом лесу» • Разбери на части	Развитие: - психических процессов (внимания, мышления, памяти, речи, воображения); - математических представлений (освоение состава десяти, соотношения целого и части); - творческих способностей (умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	«Встреча в Фиолетовом лесу» • Сложи, обведи и раскрась	
		3	«Встреча в Фиолетовом лесу» • Двуглазка, трехглазка…	
		4	«Встреча в Фиолетовом лесу» • Башня, лесенка	
	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1	«Домик»	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	«Конфета»	
		3	«Летучая мышь»	
		4	«Конверт»	
	Игровизор «Лабиринты Цифр»	1	«Добро пожаловать! »	- Развитие познавательных способностей; - Подготовка руки к письму; - Освоение математического содержания
		2	«В лабиринтах дворца»	
		3	«Королевский обед»	
		4	«Билеты на бал»	
ноябрь	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1	«Семафор»	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	«Мышка»	
		3	«Ёжик»	
		4	«Башмачек»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

	Игровизор «Лабиринты Цифр»	1	«Портреты гостей »	- Развитие познавательных способностей; - Подготовка руки к письму; - Освоение математического содержания
		2	«Ну и задачка!»	
		3	«Математический турнир»	
		4	«Загадочные узоры»	
	Геовизор	1 - 2	«Волшебные превращения»	- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Развитие математических представлений о пространственных отношениях, количественном счете, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико – математические задачи; - Развитие творческих способностей (воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки)
		3 - 4	«Кошка»	
	Чудо – соты - 1	1 - 2	«Посуда»	- Развитие воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, речи); - Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов; - Освоение количественного счета, пространственных отношений.
		3 - 4	«Бытовые приборы»	
декабрь	Геовизор	1 – 2	«Одинаковые части»	- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Развитие математических представлений о пространственных отношениях, количественном счете, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико – математические задачи; - Развитие творческих способностей
		3 - 4	«Вращения»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

				(воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки)
	Геоконт («Сделай по схеме»)	1	«Прямая, луч, отрезок. Буквы, цифры»	- Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Тренировка мелкой моторики кисти и пальцев; - Освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; - Развитие творческих способностей.
		2	«Геометрические фигуры»	
		3	«Боченок»	
		4	«Флажок»	
	Чудо – соты - 1	1 – 2 3 - 4	«Простой транспорт» «Утренняя гимнастика»	- Развитие воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, речи); - Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов; - Освоение количественного счета, пространственных отношений.
	Трафареты «Чудо – соты - 1»	1	«Обведи и закрась»	- Развитие конструктивных навыков, творческого воображения, мелкой моторики, координации «глаз - рука»; - Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах.
		2	«Спорщики»	
		3	«Задачка Жужи»	
		4	«Зеркальце»	
январь	Прозрачный квадрат	1	«Лошадка Ош»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Парусник Арус»	
		3	«Свечка Веч»	
		4	«Голова Ва - Ва»	
	Квадрат Воскобовича (двухцветный,	1	«Лодочка», «Звёздочка»	Развитие внимания, аналитического, схематического,
		2	Фигура 1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

	четырёхцветный)	3	Фигура 2	конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		4	Фигура 3	
	Геовизор	1	«Расти - расти»	- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Развитие математических представлений о пространственных отношениях, количественном счете, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико – математические задачи; - Развитие творческих способностей (воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки)
		2	«Перевёртыши»	
		3	«Волшебное зеркало»	
		4	«Загадка»	
	Геоконт («Сделай по схеме»)	1	«Колокол»	- Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Тренировка мелкой моторики кисти и пальцев; - Освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; - Развитие творческих способностей.
		2	«Кораблик»	
		3	«Кресло»	
		4	«Спожок»	
февраль	Волшебная восьмёрка - 1	1 - 2	Играем с одноцветными палочками	Развитие: - интеллекта (процессов внимания, словесно – логической памяти, операций пространственного и логического мышления, умения составлять цифры и складывать образные фигуры);
		3 -4	Играем с радужными палочками	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", 13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий

				- мелкой моторики рук (координации глаз – рука, точных движений кистей рук и детских пальчиков).
	Прозрачный квадрат	1	«Топорик Оп - Оп»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Птица Тиц»	
		3	«Домик До»	
		4	«Самолётик Тик»	
	Геоконт («Сделай по схеме»)	1	«Сарафан»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Ваза»	
		3	«Девочка»	
		4	«Котёнок»	
	Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)	1	Фигура 4	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	Фигура 5	
		3	Фигура 6	
		4	Фигуры 7-8	
март	Чудо – крестики - 2	1	«Рассмотри и разложи»	Развитие логического мышления, моторики рук, конструкторских способностей, воображения
		2	«Собираем целое из частей»	
		3	«Человечки»	
		4	«Одежда»	
	Трафареты «Чудо – крестики - 2»	1	«Обведи и закрась»	- Развитие конструктивных навыков, творческого воображения, мелкой моторики, координации «глаз - рука»; - Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах.
		2	«Спорщики»	
		3	«Билеты в цирк»	
		4	«Зеркальце»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

	Волшебная восьмёрка - 1	1 - 2	Конструирование цифр по словесной модели	Развитие: - интеллекта (процессов внимания, словесно – логической памяти, операций пространственного и логического мышления, умения составлять цифры и складывать образные фигуры); - мелкой моторики рук (координации глаз – рука, точных движений кистей рук и детских пальчиков).
		3 - 4	Игра «Зашифруй цифру»	
	Прозрачная цифра	1	«Разноцветные полоски»	- Развитие математических представлений о количестве, пространственных отношениях, классификации предметов по признакам. Цифровом ряде. Структуре цифры как знака; свойствах гибкости и прозрачности – непрозрачности; - Развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения; -Развитие творческих способностей, умений по – разному считывать один и тот же образ.
		2	«Сколько полосок?»	
		3	«Как назвать?»	
		4	«Строим забор»	
апрель	Счетовозик	1	«Считаем фонарики»	- Учить считать предметы по - порядку, соотносить цифру и количество; - развивать способность ориентироваться на плоскости; процессы внимания, память, мелкую моторику рук (координацию «глаз - рука», точные движения кистей рук и пальчиков).
		2	«Где больше, где меньше?»	
		3	«Поровну»	
		4	«Знаки. Неравно. Больше - меньше»	
	Чудо – крестики - 2	1	«Животные»	Развитие логического мышления, моторики рук, конструкторских способностей, воображения
		2	«Птицы»	
		3	«Бабочки»	
		4	«Самолёты»	
	Трафареты «Чудо – крестики - 2»	1	«Обведи и заштрихуй»	- Развитие конструктивных навыков, творческого воображения, мелкой
		2	«Дорисуй до предметных картинок»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

		3	«Бабочка»	моторики, координации «глаз - рука»; - Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах.
		4	«Птица»	
	Прозрачная цифра	1	«Складываем цифры»	- Развитие математических представлений о количестве, пространственных отношениях, классификации предметов по признакам. Цифровом ряде. Структуре цифры как знака; свойствах гибкости и прозрачности – непрозрачности; - Развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения; -Развитие творческих способностей, умений по – разному считывать один и тот же образ.
		2		
		3		
		4		
май	Геоконт («Сделай по схеме»)	1	«Лягушка»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Заяц»	
		3	«Корона»	
		4	«Шлем»	
	Прозрачная цифра	1	«Складываем цифры»	- Развитие математических представлений о количестве, пространственных отношениях, классификации предметов по признакам. Цифровом ряде. Структуре цифры как знака; свойствах гибкости и прозрачности – непрозрачности; - Развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения; -Развитие творческих способностей, умений по – разному считывать один и тот же образ.
		2		
		3		
		4		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

	Счетовозик	1 - 2	Считаем	- Учить считать предметы по - порядку, соотносить цифру и количество; - развивать способность ориентироваться на плоскости; процессы внимания, память, мелкую моторику рук (координацию «глаз - рука», точные движения кистей рук и пальчиков).
		3 - 4	Сравниваем числа первого десятка	
	Игровизор	1	«Королевские бусы»	- Развитие познавательных способностей; - Подготовка руки к письму; - Освоение математического содержания.
		2	«Королевский сад»	
		3	«Где чьи пироги?»	
		4	«До новых встреч!»	

Тематический план второй год обучения
(подготовительная к школе группа)

месяц	**игра**	**неделя**	**Тема, задания**	**задачи**
октябрь	Чудо - цветик	1	«Встреча в Фиолетовом лесу»	Развитие: - психических процессов (внимания, мышления, памяти, речи, воображения); - математических представлений (освоение состава десяти, соотношения целого и части); - творческих способностей (умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	«Белочка, Зайченок, Черепаха и другие»	
		3	«Главная тайна поляны чудесных цветов	
		4	Работа с альбомом фигурок	
	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1	«Звёздочка»	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	«Рыбка»	
		3	«Самолетик»	
		4	«Птичка»	
	Игровизор «Катя, Рыжик и Рыбка»	1	«Подарки взрослых »	- Развитие познавательных способностей; - Подготовка руки к письму;
		2	«Подарки детей»	
		3	«Катина полка»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

		4	«Проделки Рыжика»	- Освоение математического содержания
ноябрь	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1	«Маленький домик»	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	«Котёнок»	
		3	«Кран»	
		4	«Черепаха»	
	Игровизор «Катя, Рыжик и Рыбка»	1	«Портреты гостей »	- Развитие познавательных способностей; - Подготовка руки к письму; - Освоение математического содержания
		2	«Ну и задачка!»	
		3	«Математический турнир»	
		4	«Загадочные узоры»	
	Геовизор	1 - 2	«Волшебные превращения»	- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Развитие математических представлений о пространственных отношениях, количественном счете, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико – математические задачи; - Развитие творческих способностей (воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки)
		3 - 4	«Кошка»	
	Чудо – соты - 1	1 - 2	«Птицы»	- Развитие воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, речи); - Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов; - Освоение количественного счета, пространственных
		3 - 4	«Животные»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

				отношений.
декабрь	Геовизор	1 – 2 3 - 4	«Одинаковые части» «Вращения»	- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Развитие математических представлений о пространственных отношениях, количественном счете, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико – математические задачи; - Развитие творческих способностей (воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки)
	Геоконт («Сделай по схеме - инструкции»)	1	«Прямая, луч, отрезок. Буквы, цифры»	- Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Тренировка мелкой моторики кисти и пальцев; - Освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; - Развитие творческих способностей.
		2	«Геометрические фигуры»	
		3	«Боченок»	
		4	«Флажок»	
	Чудо – соты - 1	1 – 2 3 - 4	«Цветы» «Сложный транспорт»	- Развитие воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, речи); - Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов; - Освоение количественного счета, пространственных отношений.
	Трафареты «Чудо – соты - 1»	1	«Спорщики»	- Развитие конструктивных навыков, творческого воображения, мелкой моторики, координации «глаз - рука»;
		2	«Задачка Жужи»	
		3	«Зеркальце»	
		4	«Жужевозик» «Рисуем Картинку»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

				- Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах.
январь	Прозрачный квадрат	1	«Лошадка Ош» «Парусник Арус»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Свечка Веч» «Голова Ва - Ва»	
		3	«Топорик Оп – Оп» «Птица Тиц»	
		4	«Домик До» «Самолётик Тик»	
	Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный)	1	«Загадка» «Ворон»	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	Фигура 9 - 10	
		3	Фигура 11 - 12	
		4	Фигура 13 - 14	
	Геовизор	1	Работа с альбомом фигурок «Сделай так же» «Придумай свою»	- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Развитие математических представлений о пространственных отношениях, количественном счете, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умений решать логико – математические задачи; - Развитие творческих способностей (воспроизведение нетипичных изображений по точкам координатной сетки)
		2		
		3		
		4		
	Геоконт («Сделай по схеме - инструкции»)	1	«Колокол» («Кувшинка»)	- Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины); - Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); - Тренировка мелкой
		2	«Кораблик» («Ракета»)	
		3	«Кресло» («Пингвин»)	
		4	«Сапожок» («Собака»)	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

				моторики кисти и пальцев; - Освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; - Развитие творческих способностей.
февраль	Волшебная восьмёрка - 1	1 - 2	Играем с одноцветными палочками	Развитие: - интеллекта (процессов внимания, словесно – логической памяти, операций пространственного и логического мышления, умения составлять цифры и складывать образные фигуры); - мелкой моторики рук (координации глаз – рука, точных движений кистей рук и детских пальчиков).
		3 -4	Играем с радужными палочками	
	Прозрачный квадрат	1	«Жираф Аф»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Носорог Рог»	
		3	«Коврик Рик»	
		4	«Фантазируем» (придумываем свою историю для Малыша Гео)	
	Геоконт («Сделай по словесной инструкции»)	1	«Сарафан» («Бабочка»)	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Ваза» («Чайник»)	
		3	«Девочка» («Чайка»)	
		4	«Котёнок» («Листок»)	
	Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)	1	Фигура 14	Развитие внимания, аналитического, схематического, конструктивного мышления, образной памяти, воображения и речи; развитие творческих способностей(умения осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить).
		2	Фигура 15	
		3	Фигура 16	
		4	Фигуры 17-18	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

март	Чудо – крестики - 2	1	«Человечки»	Развитие логического мышления, моторики рук, конструкторских способностей, воображения
		2	«Одежда»	
		3	«Животные»	
		4	«Птицы»	
	Трафареты «Чудо – крестики - 2»	1	«Спорщики»	- Развитие конструктивных навыков, творческого воображения, мелкой моторики, координации «глаз - рука»; - Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах.
		2	«Билеты в цирк»	
		3	«Зеркальце»	
		4	«Радужная дорожка» Рисуем картинку	
	Волшебная восьмёрка - 1	1 - 2	Конструирование цифр по словесной модели	Развитие: - интеллекта (процессов внимания, словесно – логической памяти, операций пространственного и логического мышления, умения составлять цифры и складывать образные фигуры); - мелкой моторики рук (координации глаз – рука, точных движений кистей рук и детских пальчиков).
		3 - 4	Игра «Зашифруй цифру»	
	Прозрачная цифра	1	«Разноцветные полоски»	- Развитие математических представлений о количестве, пространственных отношениях, классификации предметов по признакам. Цифровом ряде. Структуре цифры как знака; свойствах гибкости и прозрачности – непрозрачности; - Развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения; -Развитие творческих способностей, умений по – разному считывать один и тот же образ.
		2	«Сколько полосок?»	
		3	«Как назвать?»	
		4	«Строим забор»	
апрель	Счетовозик	1	«Считаем фонарики»	- Учить считать предметы по - порядку, соотносить цифру и количество; - развивать способность ориентироваться на плоскости; процессы внимания, память, мелкую
		2	«Где больше, где меньше?»	
		3	«Поровну»	
		4	«Знаки. Неравно. Больше - меньше»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

				моторику рук (координацию «глаз - рука», точные движения кистей рук и пальчиков).
	Чудо – крестики - 2	1	«Бабочки»	Развитие логического мышления, моторики рук, конструкторских способностей, воображения
		2	«Ракеты»	
		3	«Самолёты»	
		4	«Рыцари и Принцессы»	
	Трафареты «Чудо – крестики - 2»	1	«Любимые игрушки Китёнка Тимошки» (альбом)	- Развитие конструктивных навыков, творческого воображения, мелкой моторики, координации «глаз - рука»; - Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах.
		2		
		3		
		4		
	Прозрачная цифра	1	«Складываем цифры» «Цифровой пасьянс» «Какая это цифра?» «Складываем рамки, окошки, сердечки, буквы, фигурки»	- Развитие математических представлений о количестве, пространственных отношениях, классификации предметов по признакам. Цифровом ряде. Структуре цифры как знака; свойствах гибкости и прозрачности – непрозрачности; - Развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения; -Развитие творческих способностей, умений по – разному считывать один и тот же образ.
		2		
		3		
		4		
май	Геоконт («Сделай по словесной инструкции»)	1	«Рыбка»	- Развитие умений наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их; - Развитие конструктивных умений; - Тренировка тонких движений пальцев; - Развитие интеллекта, речи.
		2	«Незнайка»	
		3	«Замок»	
		4	«Парашют»	
	Прозрачная цифра	1	«Складываем рамки, окошки, сердечки, буквы, фигурки»	- Развитие математических представлений о количестве, пространственных отношениях, классификации предметов по признакам. Цифровом ряде. Структуре цифры как знака; свойствах гибкости и прозрачности –
		2		
		3		
		4		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", 13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий

				непрозрачности; - Развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения; -Развитие творческих способностей, умений по – разному считывать один и тот же образ.
	Счетовозик	1	Считаем	- Учить считать предметы по - порядку, соотносить цифру и количество; - развивать способность ориентироваться на плоскости; процессы внимания, память, мелкую моторику рук (координацию «глаз - рука», точные движения кистей рук и пальчиков).
		2	Сравниваем числа первого десятка	
		3	Составляем числа второго десятка	
		4	Решаем примеры. Составляем задачи	
	Игровизор	1	«Королевские бусы»	- Развитие познавательных способностей; - Подготовка руки к письму; - Освоение математического содержания.
		2	«Королевский сад»	
		3	«Где чьи пироги?»	
		4	«До новых встреч!»	

2. Взаимодействие и план работы с родителями.

Мероприятия	Сроки проведения
Организационное собрание с элементами игротренинга	сентябрь
Открытые занятия: - для родителей воспитанников старшей группы; - для родителей воспитанников подготовительной к школе группы	март (в рамках дня открытых дверей)
Индивидуальные консультации (по необходимости)	в течение учебного года

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

3. Оценка качества реализуемой программы. Диагностический комплекс.

Качественная реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» невозможна без определения уровня развития детей.

С целью выявления уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы детей старшего дошкольного возраста нами используются:

1. «Экспресс-диагностика в детском саду: старшая, подготовительная к школе группа» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. – М.: Генезис, 2008.

2. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога. Тест «Прогрессивные Матрицы Дж. Равена» - М.: Изд-во АПКиПРО РФ. 2007 г.

Тест «прогрессивные Матрицы» создан для измерения уровня интеллектуального развития. Данные, получаемые с помощью Прогрессивных Матриц Дж. Равена, хорошо согласуются с показателями других распространенных тестов общих способностей (теста Векслера, шкалы умственного развития Станфорда-Бине, теста Выготского-Сахарова).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

Протокол к методике «Цветные Прогрессивные Матрицы Равена»
(модифицированная процедура оценки)

Фамилия, Имя _____ Возраст_____

Класс/группа_____ Дата_____

серия А

	ключ	1выб 1б	2выб 0,5б	3выб 0,25б
1	4			
2	5			
3	1			
4	2			
5	6			
6	3			
7	6			
8	2			
9	1			
10	3			
11	4			
12	5			
	$\sum_в$			
	$\sum_о$			

серия АВ

	ключ	1выб 1б	2выб 0,5б	3выб 0,25б
1	4			
2	5			
3	1			
4	6			
5	2			
6	1			
7	3			
8	4			
9	6			
10	3			
11	5			
12	2			
	$\sum_в$			
	$\sum_о$			

серия В

	ключ	1выб 1б	2выб 0,5б	3выб 0,25б
1	2			
2	6			
3	1			
4	2			
5	1			
6	3			
7	5			
8	6			
9	4			
10	3			
11	4			
12	5			
	$\sum_в$			
	$\sum_о$			

$\sum$ проб (с 2-й и 3-й попыток) _____

Количество решенных аналогий
(матрицы А11; А12; АВ12; В8-В12) _____

Качественные показатели деятельности ребенка:

Темп и характер деятельности _____

_____

Характер ошибок _____

_____

Показатели обучаемости _____

Другие показатели деятельности:

Психолог _____

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

месяц	неделя	количество занятий
Октябрь	1 - 4	8
Ноябрь	1 - 5	10
Декабрь	1 - 3	6
Январь	1 - 3	6
Февраль	1 - 4	8
Март	1 - 4	8
Апрель	1 - 4	8
май	2 - 3	4
	ИТОГО	58

Методическое обеспечение программы

Реализация данной программы возможна при создании ряда условий:

1.Подготовка педагога:
-повышение квалификации педагога через ознакомление и изучение специальных технологий;
-владение формами и методами работы с дошкольниками.
2.Организация развивающей предметной среды:
-создание единого сказочного пространства (Фиолетовый лес) для проведения занятий;
-оснащение комплектами игр и игровых пособий.

Перечень игр, игровых пособий, используемых при реализации данной программы:

1. Игровой комплект «Ларчик»
2. Игровизор
3. Геовизор
4. Геоконт – Великан
5. Геоконт - малыш
6. Чудо – цветик
7. Чудо – соты – 1
8. Трафареты «Чудо – соты - 1»
9. Чудо – крестики – 2
10. Трафареты «Чудо – крестики - 2»
11. Квадрат Воскобовича (двухцветный)
12. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)
13. Волшебная восьмёрка - 1
14. Прозрачный квадрат
15. Прозрачная цифра

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК", Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий
13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09

Список используемой литературы:

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.
2. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога. Тест «Прогрессивные Матрицы Дж. Равена» - М.: Изд-во АПКиПРО РФ. 2007 г.
3. Харько Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» - СПб.: ООО «РИВ», 2007
4. «Экспресс-диагностика в детском саду: подготовительная к школе группа» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. – М.: Генезис, 2008.
5. Методические пособия и рекомендации к развивающим играм.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 10 "ОРЛЁНОК",
Филипьева Татьяна Ивановна, Заведующий

13.12.24 11:33 (MSK) Сертификат 5F1A63705DF7E5458063BA2AD150BB09